კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ფინედუ

ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ	
სკოლის დასახელება	**კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია**
სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ფოთის #3 საჯარო სკოლა	ნინო გაბუნია

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე	
აღწერეთ, რატომ გსურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება • რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? • როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს? • რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?	ფინედუს" კუთხის დამატება სკოლის ბიბლიოთეკაში მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს ფინანსური განათლების გავრცელებას და მოიტანს მრავალ სარგებელს სასწავლო პროცესიშიყველა მონაწილისთვის: • მოსწავლეებს მიეცემათ წვდომა სპეციალიზებულ ფინანსურ ლიტერატურასა და რესურსებზე, რაც მათ დაეხმარება ფინანსური ცნებების ადრეულ ასაკში გაეცნონ. • შეიქმნება სპეციალური სივრცე, სადაც მოსწავლეები შეძლებენ ფინანსურ საკითხებზე ფოკუსირებას და პრაქტიკულ აქტივობებში ჩართვას. • გაიზრდება ფინანსური განათლების ხელმისაწვდომობა და მნიშვნელობა სასკოლო გარემოში. შედეგები სასწავლო პროცესში ჩართული მხარეებისთვის: **მოსწავლეებისთვის:** შეიძენენ პრაქტიკულ უნარებს ფულის მართვაში, დაზოგვასა და პასუხისმგებლიან ხარჯვაში განივითარებენ კრიტიკულ აზროვნებას ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღებისას გააცნობიერებენ ფინანსური დამოუკიდებლობის მნიშვნელობას. **მასწავლებლებისთვის:** მიიღებენ დამატებით რესურსებს საკლასო აქტივობებისა და პროექტებისთვის, შეძლებენ ფინანსური განათლების ინტეგრირებას სხვადასხვა საგნებში, დაეხმარებიან მოსწავლეებს პრაქტიკული უნარების განვითარებაში, **მშობლებისთვის:** გაჩნდება ოჯახური ფინანსური განათლების ხელშეწყობის ახალი საშუალება, შეძლებენ შვილებთან ერთად ჩაერთონ ფინანსურ აქტივობებში. დააკვირდებიან შვილების პროგრესს პრაქტიკული ფინანსური უნარების შეძენის პროცესში. **სკოლისთვის:** გაიზრდება სკოლის პრესტიჟი ინოვაციური საგანმანათლებლო მიდგომების დანერგვით. გაძლიერდება კავშირები ფინანსურ ორგანიზაციებთან და პოტენციურ სპონსორებთან. შეიქმნება საფუძველი მომავალში სხვა პრაქტიკული საგანმანათლებლო ინიციატივების

	განხორციელებისთვის. **თემისთვის:** გაიზრდება ფინანსურად განათლებული მოქალაქეების რაოდენობა. შემცირდება ფინანსური წიგნიერების დეფიციტი ახალგაზრდებში. გაუმჯობესდება საზოგადოების ეკონომიკური კეთილდღეობის პერსპექტივა. ეს კუთხე გახდება არა მხოლოდ საგანმანათლებლო სივრცე, არამედ პლატფორმა, სადაც მოსწავლეები შეიძენენ ცხოვრებისეულ უნარებს, რაც მათ წარმატებულ მომავალს შეუქმნის.

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	**ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაანიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.** • **შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ.** • **განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.**
მიზნობრივი სეგმენტი *(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)*	მოსწავლეები ,მშობლები,მასწავლებლები,თემი.
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	სკოლა, პრეზენტაციებისათვის ბიბლიოთეკის სივრცე, 3 თვე,
ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური	მოვიწვევთ ბაზისბანკის მენეჯერს,რომელიც გვეწვია ''მოიწვიე ფინედუ კლასში'' ღონისძიების დროს და კონსულტაციისათვის გავაგრძელებთ თანამშრომლობას მასთან. .ამ პროექტით მოსწავლეთა საკმაო კონტინგენტს მოვიზიდავთ, სტუმარი დაგვეხმარება,პროექტის

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

მონაცემების მითითების გარეშე),მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება	ფარგლებში დაგეგმილი ფინასური საკითხებში(ფულის მართვა, დაზოგვა,ხარჯვა). უკეთ რომ გაერკვნენ მოსწავლეები და ამ შეხვედრებზე მოვიწვევთ მშობლებს.ასევე სტუმარს დავპატიჟებთ დასკვნით ეტაპზე ,რათა შეაფასოს ჩვენი საქმინობა.ასევე ვგეგმავ კურსდამთავრებულების(2 პიროვნება)მოწვევას ,თუნდაც ონლაინ,რომლებიც ფინანსურ სექტორში საქმიანობენ .
პროექტის/აქტივობის აღწერა *(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობითია თუ ერთჯერადი)*	ფინანსური განათლება -(ცოდნა და უნარები) დაგვეხმარება გონივრულად გადავანაწილოთ ფული და მივიღოთ სწორი გადაწყვეტილებები, რათა შევძლოთ:დაზოგვა,მიზნების მიღწევა,ფინანსური სირთულეების არიდება. **თემები**:ფული,საიდან მოდის ფული,რა ფუნქციები აქვს ფულს(გაცვლისა და გადახდის საშუალება,ღირებულების საზომი და აღრიცხვის ერთეული,დაგროვებისა და დაზოგვის საშუალება,როგორ გავუფრთხილდეთ ფულს თანხის გონივრული ხარჯვით (დაზოგვა,დაგროვება ,საჭიროება,სურვილები).ფინანსურ უსაფრთხოებაზე ზრუნვით.პირადი ფინანსების მართვა ,ბიუჯეტი,პროცენტი. **მეთოდები:** 1. გონებრივი იერიში 2. ჯგუფური მუშაობა 3. დისკუსია 4. კონტექსტსა და სიტუაციაზე დაფუძნებული სწავლა ყველა ჩამოთვლი მეთოდი ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა უნარების განვითარებასა და ცოდნის გაღრმავებაs ფინანსურ განათლებაში,გონებრივი იერიში წარმოაჩენს ,რა იცინ,რა არის მათვის უცნობი ,გამოხატავენ საკუთარ მოსაზრებებს,დისკუსიები ხელს შეუწყობს თანამშრომლობის ,კრიტიკული აზროვნების ჩამოყალიბებას ამ თუ იმ ფინანსურ საკითხთან,ჯგუფური სამუშაოების დროს შექმნიან პროდუქტს და წარადგენენ პრეზენტაციების სახით,კონტექსტსა და სიტუაციაზე დაფუძნებული სწავლა პრაქტიკულ უნარებსა და ჩვევებს გაუღრმავებთ მოსწავლეებს ,ფინანურ საკითხებში რადგან კონსტრუქტივიზმის პრინციპებით სწავლა,როცა მოსწავლე ნაბიჯ-ნაბიჯ აგებს ცოდნას , ხელს უწყობს ინტერესის გაღვივებას.შეძლებენ ფაქტების, მოვლენებისა და ცნებების ანალიზსა და ინტერპრეტაციას.სწავლების პროცესი კი აქტიური ხდება.პროცესი დაეფუძნება სიტუაციებს, რომლებიც მოსწავლეთა ცხოვრებისეული გამოცდილებიდან ამოდის და ახალ ცოდნას ზედ დააფუძნებს. **მოსწავლეები:** დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეები(მათთვის გავაკეთებთ კომიქსებს),საშიალო საფეხურის მე11 და მე12 კლასები. აქტივობებს ჩავატარებთ ერთჯერადად,თუმცა ზოგიერთი აქტივობას მოდიფიკაციის შემდეგ,მრავალგზის გამოვიყენებთ,მაგ:კომიქსების სერიას გავაგრძელებთ,სამაგიდო თამაშსაც თუ ახლა მზა ფორმით ვიყენებთ,თავადვე შევქმნით,დავუმატებთ და ჩავატარებთ ინტელექტუალურ

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

	თამაშებს,მაგ:კაჰუტი,შევქმნით კროსვორდებს. იხილე აქტივობები ვორდის ფაილში. ფინედუს კუთხე აქტივობები..docx
შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ *(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)*	მოსალოდნელი შედეგები: • მოსწავლეებს უყალიბდებათ ფინანსური პასუხისმგებლობა • უვითარდებათ ლოგიკური და ანალიტიკური უნარები • ხდება ინტეგრირება საგნებს შორის (მათემატიკა, ქართული,ხელოვნება) • ბიბლიოთეკა ხდება ცოცხალი საგანმანათლებლო სივრცე • მშობლებიც ხშირად ერთვებიან პროცესში, რაც ამყარებს სასკოლო-საოჯახო კავშირს ფაილი შეფასების კრიტერიუმებით ფინედუ შედეგები;.docx

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას	მომავალი სასწავლო წლიდან,წლის ბოლოს წარვადგენთ პრეზენტაციას სასკოლო თემისათვის,მოვიწვევთ სტუმრებს.